

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Публічне управління та адміністрування»**

(повна назва освітньої програми)

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування**

(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування**

(шифр та найменування галузі знань)


**СМЯ НАУ 17.05-01-2021**

Освітньо-наукова програма  
Затверджена Вченою радою  
Національного авіаційного університету  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

\_\_\_\_\_ М. Луцький

наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021р.

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма <b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b> спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
	Стор. 2 з 15		

## ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

#### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
 Національного авіаційного університету  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
 Голова науково-методичної ради  
 \_\_\_\_\_ / Полухін А. В.

#### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового  
 інституту неперервної освіти  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
 Голова вченої ради Інституту  
 \_\_\_\_\_ / Михальченко О. А.

#### ПОГОДЖЕНО


Проректор з наукової роботи  
 \_\_\_\_\_ / Романенко С. О.  
 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

#### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою публічного управління та  
 адміністрування  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
 Завідувач кафедри  
 \_\_\_\_\_ / Грущинська Н. М.)

#### ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів,  
 аспірантів, докторантів та молодих  
 учених НАУ  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
 Голова Наукового товариства студентів,  
 докторантів та молодих вчених НАУ  
 \_\_\_\_\_ / Одарченко Р. С.

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма <b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b> спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
	Стор. 3 з 15		

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 266 (із змінами).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами).

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування») у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Лелеченко Анжела Павлівна, д.держ.упр., доцент,  
 завідувач аспірантури та докторантури

\_\_\_\_\_ (підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Романенко Євген Олександрович, д.держ.упр., професор,  
 проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_ (підпис)

Грущинська Наталія Миколаївна, д.е.н., професор,  
 завідувач кафедри публічного управління та адміністрування

\_\_\_\_\_ (підпис)

Мельничук Лариса Михайлівна, д.держ.упр.,  
 доцент кафедри публічного управління та адміністрування

\_\_\_\_\_ (підпис)


Євтушенко Ольга Анатоліївна, к.держ.упр.,  
 доцент кафедри публічного управління та адміністрування

\_\_\_\_\_ (підпис)

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	<p>Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
		Стор. 4 з 15	

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут неперервної освіти Кафедра публічного управління та адміністрування
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з публічного управління та адміністрування / Doctor of Philosophy in Public Administration
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Публічне управління та адміністрування
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 60 кредитів ЄКТС
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування чи спорідненої / еквівалентної спеціальності
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10	Мови викладання	Українська та / або англійська
1.11	Інтернет-адреса розміщення освітньо-наукової програми	<a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html">https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html</a> ;


	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма <b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b> спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
	Стор. 5 з 15		

## Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми

2.1	<p>Ціллю освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <b>за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування</b> є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з публічного управління та адміністрування для наукових та освітніх установ у галузі публічного управління та адміністрування, органів державної влади та місцевого самоврядування, організацій різного рівня через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.</p>
-----	--

## Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми


3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Галузь знань</i> – 28 Публічне управління та адміністрування  <i>Спеціальність</i> – 281 Публічне управління та адміністрування  <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня.  <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях у всіх сферах публічної діяльності.  <i>Методи, методика та технології</i> наукового пізнання, моніторингу, аналітичної обробки інформації та інтерпретації інформації, забезпечення вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, електронного урядування.  <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.</p>
-----	---	---

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма <b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b> спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
		Стор. 6 з 15	

3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна (відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)), науково-дослідницька та публічно-управлінська діяльність.
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) високого рівня дослідницьких компетентностей: обізнаності із методологічними підходами і сучасними методами дослідження теорії і практики публічного управління та адміністрування, володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, вироблення викладацьких, комунікаційних та управлінських навичок.</p> <p><i>Ключові слова:</i> теорія і практика публічного управління та адміністрування; публічна політика; державна служба та служба в органах місцевого самоврядування; електронне врядування; державне, регіональне та муніципальне управління; місцеве самоврядування; публічні фінанси; публічне управління сталим розвитком; комунікативна та проєктна діяльність у публічній сфері.</p>
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету.</li> <li>2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</li> <li>3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: домінування у перший та другий рік підготовки освітньої складової у поєднанні з науковою та науково-педагогічною діяльністю; домінування наукової (дослідницької) складової у третій та четвертий рік підготовки.</li> <li>4. Можливість аспірантів формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням дослідницьких інтересів, потреб виконання науково-дослідної роботи та подальшого кар'єрного розвитку.</li> <li>5. Використання можливостей неформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.</li> </ol>

**Розділ 4. Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**


4.1	Придатність до	Випускник може займати робочі місця органів державної
-----	----------------	---

	<p>Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
		Стор. 7 з 15	

	працевлаштування	влади всіх управлінських рівнів, органів місцевого самоврядування, підприємств установ та організацій державної та комунальної форм власності, науково-дослідних установ та закладів вищої освіти у галузі публічного управління та адміністрування.
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.

### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1	Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, відповідальності, академічної культури та доброчесності.</p> <p>Підготовка здобувачів вищої освіти (аспірантів) передбачає синергетичне поєднання освітньої та наукової складових:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітні компоненти враховують тематику дисертаційних робіт та наукових інтересів аспірантів;</li> <li>- графік освітнього процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність;</li> <li>- форми навчання (лекції, семінарські та практичні заняття, фахова науково-педагогічна практика, індивідуальна та самостійна робота) максимально наближені до науково-дослідної роботи;</li> <li>- проблемно-орієнтований стиль викладання, що базується на проблемно-орієнтованих та інтерактивних методах навчання, забезпечує набуття аспірантами компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі публічного управління та адміністрування.</li> </ul>
5.2	Оцінювання	<p>Система оцінювання містить поточний, проміжний і підсумковий контроль та базується на студентоцентрованому підході (залученням аспірантів до колегіального та самооцінювання).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, річний звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи диференційованого заліку з урахуванням</p>

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
		Стор. 8 з 15	

		<p>накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність ідентифікувати комплексні проблеми у галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність налагоджувати наукову взаємодію та співробітництво.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність ініціювати, організувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність планувати й організувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p>






		<p>адміністрування.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН 1.</b> Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою (в тому числі міжнародною) та громадськістю в певній галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи</p>



		<p>(стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p>
--	--	---

## Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	<p>Наукове керівництво аспірантами здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень аспірантів.</p> <p>Освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, наукова діяльність яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін.</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування можуть залучатися представники академічної та наукової спільноти НАУ з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми.</p> <p>Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365).</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою та проведення наукових досліджень повністю доступне обладнання та аудиторний фонд випускової кафедри та інших кафедр, що входять до складу Навчально-наукового інституту неперервної освіти, а також мультимедійні аудиторії та комп'ютерні класи.</p> <p>Наявний доступ до необхідної соціально-побутової інфраструктури Національного авіаційного університету (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс).</p>


	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
		Стор. 11 з 15	

8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали освітніх компонент (монографії, конспекти лекцій тощо), репозитарій НАУ ( <a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a> ), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ ( <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a> ), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ ( <a href="http://jrnl.nau.edu.ua">http://jrnl.nau.edu.ua</a> ), конференції, організатором чи співорганізатором яких є НАУ ( <a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/">https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/</a> )
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті; Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у Правилах прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету для іноземців та осіб без громадянства

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів

(Код н/д)	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>				
ОК 1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
ОК 2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	3	Екзамен	2
ОК 3	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	3	Диф. залік	2

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
		Стор. 12 з 15	

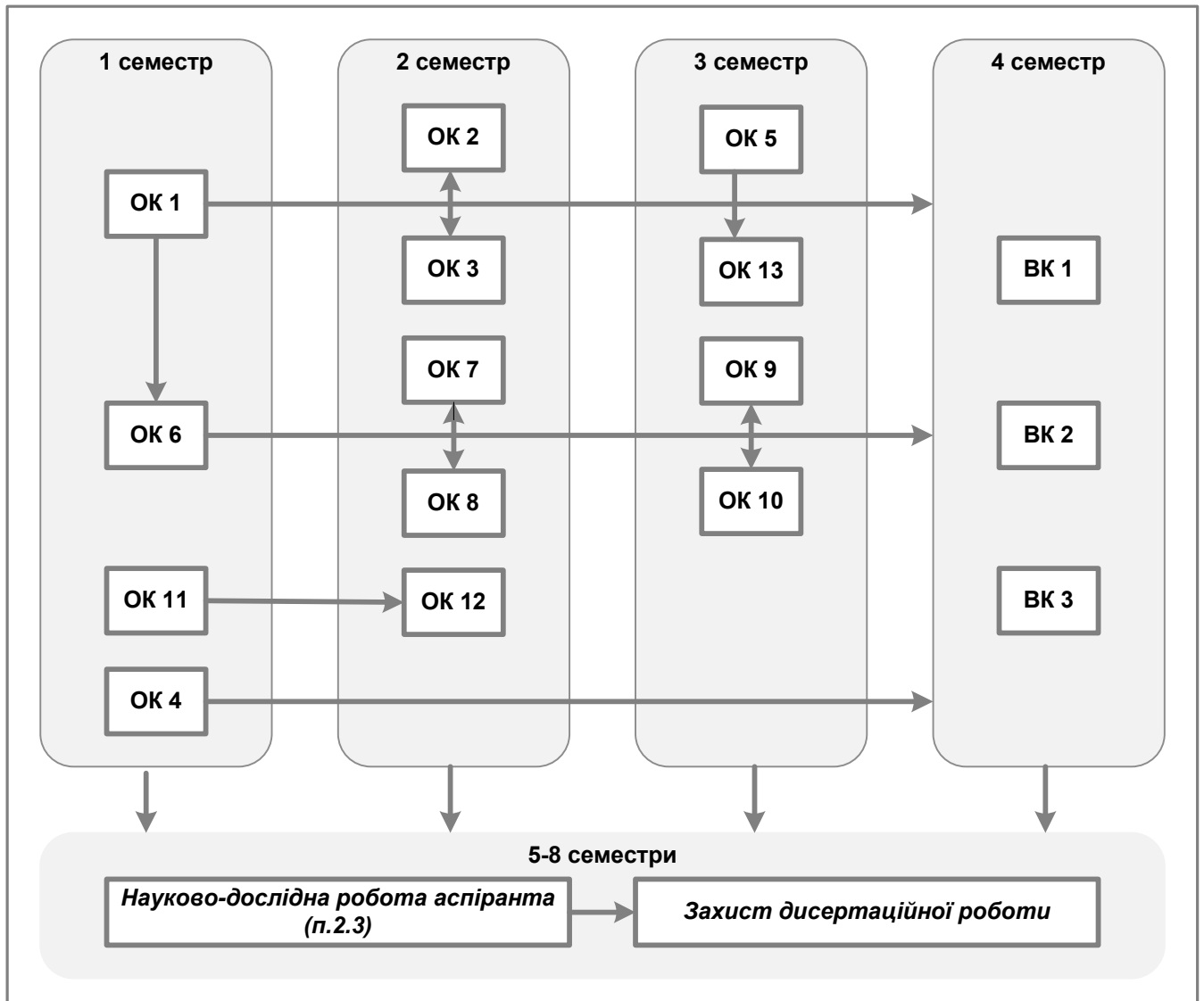
<b>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</b>				
ОК 4	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	Диф. залік	1
ОК 5	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	3	Диф. залік	3
<b>Цикл дисциплін із оволодіння глибокими (фаховими) знаннями зі спеціальності</b>				
ОК 6	Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	3	Диф. залік	1
ОК 7	Публічна політика та управління	3	Екзамен	2
ОК 8	Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	3	Екзамен	2
ОК 9	Публічне управління сталим розвитком суспільства	3	Екзамен	3
ОК 10	Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні	3	Екзамен	3
<b>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</b>				
ОК 11	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
ОК 12	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
<b>Цикл практичної підготовки</b>				
ОК 13	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф. залік	3
ОК 14	Дисертаційна робота		Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>45 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК 1	Загальноуніверситетський вибір*	5	Диф. залік	4
ВК 2	Фаховий вибір**	5	Диф. залік	4
ВК 3	Фаховий вибір**	5	Диф. залік	4
<b>Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС</b>				
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС</b>				

\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 та внутрішніми нормативними документами НАУ (обрання дисципліни із загальноуніверситетського каталогу).

\*\* - у Додатку 1.




## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



## 2.3. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання аналізу та постановка задач дисертаційного дослідження під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог*; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді інституту, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта

	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма <b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b> спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
		Стор. 14 з 15	

Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника основних етапів дисертаційного дослідження (розробка, удосконалення, набуття подальшого розвитку); підготовка та подання до друку публікацій за темою дисертації відповідно до чинних вимог*; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи (експеримент, програмна реалізація, впровадження тощо); підготовка та подання до друку публікацій за темою дисертації відповідно до чинних вимог*; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертаційного дослідження у наукових статтях відповідно до чинних вимог*; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації).	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження


*\*про опублікування результатів дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії*

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі дисертаційної роботи та завершується отриманням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування».

Відповідно до п. 30 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261, атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану роботи.




	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма <b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b> спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
		Стор. 16 з 15	

Додаток 1

**Перелік вибірових компонент для формування  
індивідуальної освітньої траєкторії здобувача**

	Найменування	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ВК2 ВК3	Державна політика та управління	5	Диф. залік	4
	Публічне управління та адміністрування як система			
	Інститути і процеси публічного управління			
	Електронне урядування			
	Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки			
	Публічне управління регіонами та територіями			
	Місьцеве самоврядування			
	Державна кадрова політика			
	Публічні фінанси та бюджетування			
	Публічне управління економікою та її галузями			
	Управління проєктами в публічній сфері			
	Публічне управління та адміністрування у соціальній сфері			



	Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма <b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b> спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 01 – 2021
		Стор. 17 з 15	

(Ф 03.02 - 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 - 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 - 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 - 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ**

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності